

Утверждено
заведующий _____ Волосатова Ж.С.

**Отчет о
внутренней оценки качества дошкольного образования**

Направление	Объект	Показатель (критерии) оценки	Итоги оценки
Образование	Образовательная программа дошкольного учреждения	Соответствие структуры и содержания образовательной программы дошкольного учреждения ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствует
		Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации образовательной программы (учебного плана, рабочих программ, расписания образовательной деятельности и др.) санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации режима работы дошкольных образовательных организаций	Соответствует
		Дидактическое обеспечение реализации образовательной программы	Частично соответствует
		Информационно - методическое обеспечение реализации образовательной программы	Частично соответствует
	Дополнительные образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении	Содержание дополнительных образовательных программ, недопустимость их реализации взамен основной образовательной программы дошкольного учреждения	Частично соответствует
		Соответствие направленности дополнительных образовательных программ запросам со стороны родителей (законных представителей)	Соответствует
		Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	65%
	Педагогические технологии	Соответствие применяемых педагогических технологий целям образовательной деятельности дошкольного учреждения	Соответствует
	Организация образовательной	Качество и полнота реализации алгоритма режима дня, разработанного с учетом ФГОС ДО	Соответствует

	деятельности, режима дня	Организация образовательной деятельности: - количество ОД - продолжительность - наличие и продолжительность перерывов между ОД - распределение ОД в течение дня - соблюдение методики проведения - использование форм и методов, адекватных возрасту детей - осуществление индивидуального подхода в процессе образовательной деятельности	Соответствует
	Характер взаимодействия педагогических работников с детьми	Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника	Осуществляется педагогами-психологами в полном объеме
		Оптимизация и индивидуализация педагогического общения с воспитанниками	Соответствует
Условия реализации основной образовательной программы	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Укомплектованность кадрами	Укомплектовано на 90%
		Образовательный ценз педагогов	Высшее образование – 22 Средне-специальное - 22
		Уровень квалификации кадров Динамика роста педагогов, имеющих квалификационную категорию	СЗД –10 Первая –17 Высшая –1 Не аттестованы - 16
		Профессиональные достижения (на уровне дошкольного учреждения, города, области)	- Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» Саяпина О.С., воспитатель, победитель - V Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства “Формула успеха”, Костина Т.В., воспитатель, диплом I степени - Муниципальный творческий фестиваль-конкурс работников дошкольных образовательных учреждений города Тамбова “Зажги свою звезду”, номинация “Вокал”, творческий коллектив сотрудников МБДОУ

			(Агабекян Ю.Н., Колокольцева Ю.П., Моторина Ю.М., Поворова Г.В., Порывакина Г.В., Михеева Н.П., Саяпина О.С., Карлов Р.С., Юрасова Г.А.), диплом победителя - Муниципальный этап регионального экологического конкурса “Дети против мусора!”, коллектив МБДОУ, диплом I степени - Областной творческий конкурс в рамках экологической акции «Покормите птиц зимой», организованный ФГБУ «Государственный Заповедник «Воронинский», Поворова Г.В., воспитатель, Никитина С.В., воспитатель, диплом I степени, диплом III степени - Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Педагог-психолог России – 2024”, Хромова И.П., педагог-психолог, диплом Лауреата - Международная природоохранная акция “Марш парков -2024”, Поворова Г.В., воспитатель, благодарность Сетевая акция “Театральный ринг “Крылов: перезагрузка” Синелева М.А., воспитатель Диплом I степени Публикации педагогических работников 1. Научно-образовательный журнал “Вестник дошкольного образования” Никитина С.В., воспитатель Публикация “Исследовательская деятельность в ДОО” 2. Научно-образовательный журнал “Вестник дошкольного образования”
		Результативность педагогической деятельности за учебный год	98%
		Использование социальной сферы микрорайона и города	Сотрудничество с центральной детской библиотекой им. С.Я. Маршака
	Предметно -	Учет принципов организации предметно-	Учтено

	развивающая среда	пространственной среды	
		Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой образовательной программе, возрастным особенностям дошкольников	Соответствует
		Регулярность сменяемости, соответствие среды комплексно-тематическому принципу планирования	Сменяется регулярно
	Территория дошкольного учреждения	Состояние игровых зон, физкультурной площадки	Удовлетворительное
		Озеленение	Требует спила и опиловки
	Оборудование и его размещение в помещениях	Соответствие детской мебели росту детей, соответствие количества столов и стульев количеству детей в группе	Соответствует
Наличие спортивного уголка		Имеется	
Здоровье-сберегающая деятельность	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, динамика в доле воспитанников, имеющих отклонение в здоровье	Ведется, в ДОО обучается 2 ребенка-инвалида, 45 детей с ОВЗ
		Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения, процент пропусков по болезни	Ежедневный анализ, средняя посещаемость 54%, пропуск по болезни 24%
		Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности педагогических работников	Учитывается
		Детский травматизм	Детских травм не было
	Организация питания	Организация процесса питания в дошкольном учреждении	Четырех разовое, сбалансированное
Удовлетворение потребности семьи и ребенка	Отношение родительской общественности к деятельности учреждения	Изучение мнения родителей о содержании образования детей в дошкольном учреждении	Удовлетворенность 100%
		Доля родителей, положительно оценивающих качество образования дошкольного учреждения	100%