

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 40 «РУСАЛОЧКА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 12.09.2023

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ «Детский сад № 40 «Русалочка»
_____ Ж.С. Волосатова
Приказ № 169 - о/д от 12.09.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 40 «Русалочка»

Тамбов 2023

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Русалочка», разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.11.2022
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Устав Учреждения.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой определение направлений занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что образовательная программа (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации занятий и совместной деятельности взрослого и детей с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Программы. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей:

- *Социально-коммуникативное развитие*
- *Познавательное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*
- *Физическое развитие*

Социально-коммуникативное развитие реализуется по следующим направлениям:

- *Сфера социальных отношений*
- *Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма*
- *Сфера трудового воспитания*
- *Формирование безопасного поведения*

Познавательное развитие реализуется по следующим направлениям:

- *Сенсорные эталоны и познавательные действия*
- *Математические представления*
- *Окружающий мир*
- *Природа*

Речевое развитие реализуется по следующим направлениям:

- *Формирование словаря*
- *Звуковая культура речи*
- *Грамматический строй речи*
- *Связная речь*
- *Подготовка детей к обучению грамоте*
- *Интерес к художественной литературе*

Художественно-эстетическое развитие реализуется по следующим направлениям:

- *Приобщение к искусству*
- *Изобразительная деятельность*
- *Лепка*
- *Аппликация*

- **Конструктивная деятельность**
- **Прикладное творчество**
- **Народное декоративно-прикладное творчество**
- **Музыкальная деятельность**
- **Театрализованная деятельность**
- **Культурно-досуговая деятельность**

Физическое развитие реализуется по следующим направлениям:

- **Физическая культура (основная гимнастика), в том числе на свежем воздухе**
- **Подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения**
- **Формирование основ здорового образа жизни**
- **Активный отдых**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику региональных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

Усиление блока познавательного развития по направлению **«Экологическое воспитание дошкольников»**, через включение в ОП ДО парциальной программы «Юный эколог», под редакцией С.Н. Николаевой. Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Усиление блока художественно-эстетического развития по направлению **«Обучение танцам»**, которое направлены на приобщение детей к миру танца. За основу взята парциальная программа «Танцевальная мозаика: Хореография в детском саду» под редакцией С.Л. Слуцкой.

Продолжительность занятий:

- ✓ детей раннего возраста 1 - 3 года – 10 минут;
- ✓ для детей 3 - 4 лет - 15 минут;
- ✓ для детей 4 - 5 лет - 20 минут;
- ✓ для детей 5 – 6 лет - 25 минут;
- ✓ для детей 6 – 7 лет - 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- ✓ для детей от 1,5 до 3 лет - 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- ✓ для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- ✓ для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна;
- ✓ для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна;
- ✓ для детей от 6 до 7 лет - 90 минут, в том числе после дневного сна.

Перерывы между занятиями для детей всех возрастов не менее 10 мин.

Допустимый объем недельной суммарной образовательной нагрузки:

- ✓ для детей от 1,5 до 3 лет - 100 минут;
- ✓ для детей от 3 до 4 лет - 150 минут;
- ✓ для детей от 4 до 5 лет - 200 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6 лет - 375 минут;
- ✓ для детей от 6 до 7 лет - 450 минут.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 40 «Русалочка» на 2023 – 2024 учебный год

<i>Направление развития (образовательная область)</i>	<i>Занятия</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>					
		<i>Группы общеразвивающей направленности</i>					
		<i>1-2 (ГКП)</i>	<i>2-3</i>	<i>3-4</i>	<i>4-5</i>	<i>5-6</i>	<i>6-7</i>
Физическое развитие	Физическая культура	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Физическая культура на воздухе		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Формирование основ здорового образа жизни	реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов, в т.ч. через интеграцию образовательных областей					
	Активный отдых						
Социально - коммуникативное развитие	Формирование безопасного поведения/ Формирование основ гражданственности и патриотизма	интегрируется в занятиях по окружающему миру				1/25	1/30
	Сфера социальных отношений	реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в т.ч. через интеграцию образовательных областей					
	Сфера трудового воспитания						
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и математические представления	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Окружающий мир/ Природа	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	реализуется через ОД, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в т.ч. через интеграцию образовательных областей				1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте					1/25	1/30
	Чтение художественной литературы	реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов, в т.ч. через интеграцию образовательных областей					
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Лепка	1/10	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Аппликация						
	Конструктивная деятельность	чередуются с рисованием на 4 неделе каждого месяца					
	Музыкальная деятельность	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Познавательное развитие	<i>Юный эколог</i>		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Художественно – эстетическое развитие	<i>Обучение танцам</i>					2/50	2/60
Всего		8/80	10/100	10/150	10/200	15/375	15/450